

Critérios de Avaliação

Domínio cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de avaliação:
		- Fichas de avaliação formativa - Fichas de avaliação sumativa - Trabalhos de casa - Trabalhos individuais, a pares ou em grupo - Observação direta
Desempenhos/ Critérios		
<u>Ouvir / Ver</u> textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno <u>Ler</u> textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno	- Identificação de uma ação/tarefa a partir das respetivas instruções de execução; - Identificação de informações em função de um objetivo preciso, a partir de textos informativos e diálogos usuais da vida quotidiana; - Identificação de informações em mensagens telefónicas; - Identificação de uma personagem, objeto, lugar, a partir da sua descrição; - Identificação e reconhecimento, numa narrativa transmitida oralmente, das sequências de acontecimentos, de personagens e lugares e suas características; - Identificação de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua; - Estabelecimento e reconhecimento de afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira.	10%
<u>Ouvir / Falar</u> em situações de comunicação diversificadas <u>Ler / Escrever</u> em situações de comunicação diversificadas	- Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano e da actualidade; - Resposta a inquéritos sobre a vida quotidiana; - Participação em conversas no contexto das atividades da aula; - Autoapresentação e apresentação de pessoas a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Conversa telefónica a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Entrevista a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Receção/produção de mensagens em situações de relação interpessoal; - Adequação de comportamentos em função de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua e afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira.	45%
<u>Falar / Produzir</u> textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação <u>Escrever / Produzir</u> textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação	- Relato/narração de episódios/acontecimentos da vida quotidiana a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Descrição com o objetivo de dar a conhecer objetos, lugares e personagens, com ou sem apoio visual ou linguístico; - Reprodução/recriação de textos poéticos, lengalengas, adivinhas, provérbios, anedotas, canções; - Registo estruturado de informações recolhidas em fontes diversas; - Adequação de comportamentos em função de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua e afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira..	20%

Período	Conteúdos a lecionar
1º	Temáticos: <u>Unidade 0</u> • Regresso às aulas: identificação, caracterização, escola • <u>Unidade 1</u> • Férias: locais e atividades <u>Unidade 2</u> • Atividades de tempos livres • Desportos <u>Unidade 3</u> • A moda: roupas e acessórios, tendências Morfossintáticos: - <i>Futurproche</i>(pragmática) - Artigos definidos e indefinidos - Artigos partitivos - Artigos contraídos - Presente do indicativo - Adjetivo - <i>PasséComposé</i> - Pronomes pessoais - Pronomes pessoais complementodireto e indireto - Discurso indireto no presente - Indefinido <i>tout</i> (pragmática) - Imperfeito - Imperfeito/ <i>PasséComposé</i> - Expressão de negação
2º	Temáticos: <u>Unidade 4</u> • Dinheiro: semanada/ mesada, pequenos trabalhos <u>Unidade 5</u> • Lojas e produtos <u>Unidade 6</u> • A casa: tipos de casa; espaços, móveis e objetos; rotinas domésticas Morfossintáticos: - Expressão de causa - Expressão de comparação: comparativo e superlativo - Determinantes e pronomes demonstrativos - Pronomes adverbiais <i>y</i> e <i>en</i> - Futuro - Expressão de consequência
3º	Temáticos: <u>Unidade 7</u> • Alimentos e bebidas, refeições <u>Unidade 8</u> • Viagens e transportes <u>Unidade 9</u> • Meios de comunicação (social e à distância) Morfossintáticos: - Artigos partitivos (pragmática) - Imperativo - Advérbios - Condicional - Expressão de condição <i>si + imparfait</i> - Determinantes e pronomes possessivos - Pronomes interrogativos - Pronomes relativos