

Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de Avaliação: - testes - registos de observação de aula - trabalhos individuais / grupo
Desempenhos/ Critérios Compreende as ideias gerais e de pormenor de um texto em língua inglesa sobre aspetos relativos à escola, aos tempos livres. Compreende textos sobre assuntos do quotidiano. É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum. Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários simples e elabora respostas adequadas nestas situações de interação. Comunica em situações do quotidiano que exijam apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos e atividades correntes. Participa numa conversa curta, sem ter de a alimentar. Utiliza frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso pessoal. Escreve textos curtos e simples, relacionados com aspetos da vida quotidiana.		

Período	Conteúdos a lecionar	
	Lexicais	Gramaticais
1º	City life/ country life Stages of life Daily routines / Plans & intentions Character / Appearance Idioms describing relationships High-tech gadgets Hobbies Character qualities Jobs Sports Phrasal verb: <i>give</i> Word formation: abstract nouns News reports/ Types of media Phrasal verbs: <i>go</i> Word formation: forming adjectives from verbs (<i>-able</i> , <i>-ible</i> , <i>-ent</i>)	Present simple / present continuous Stative verbs Be going to / will Joining sentences (and, also, but, however) Past simple / present perfect Time words (<i>for</i> , <i>since</i> , <i>never</i> , <i>already</i> , <i>yet</i>) Infinitive or <i>-ing</i> form Past continuous Past simple / past continuous Passive
2º	Environmental problems Pollution Animals and habitats Phrasal verb: <i>make</i> Word formation: forming adverbs The food chain Food & drinks Tastes & dishes Containers & quantities Places to eat Phrasal verb: <i>take</i>	Present perfect continuous Present perfect / present perfect continuous Question tags Using linkers (<i>on one hand</i> , <i>on the other hand</i> , <i>furthermore</i> , <i>to sum up</i> , <i>however</i>) Countable/ uncountable nouns Some/ any/ a little/ a few Comparatives/ superlatives
3º	Personal safety Health problems Aches & pains Accidents Phrasal verb: <i>look</i> Word formation: opposite adjectives(<i>un-</i> , <i>il-</i> , <i>im-</i> , <i>in-</i> , <i>ir-</i>)	Conditional 1 & 2 Modals Reflexive pronouns Reported speech (statements, questions, orders) Relative pronouns/adverbs