

Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de Avaliação: - Fichas de avaliação: ▫ diagnóstica ▫ formativa ▫ sumativa - Trabalho na aula: ▫ individual ▫ de grupo - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) com utilização de recursos em suportes diversos - Participação oral
--------------------------	------------------------	--

Desempenhos/ Critérios**1- INTERPRETAÇÃO DE FONTES**

- Interpreta diferentes documentos com mensagens diversificadas;
- Seleciona informação adequada aos conteúdos em estudo;
- Aplica, a partir das fontes, conceitos básicos;
- Realiza trabalhos simples de pesquisa.

2- COMPREENSÃO TEMPORAL, ESPACIAL E CONTEXTUALIZAÇÃO

- Localiza no tempo e no espaço momentos importantes da evolução histórica;
- Estabelece relações passado/presente;
- Distingue e inter-relaciona aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos e/ou culturais;
- Relaciona a História nacional com a História europeia e mundial.

3- COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA

- Aplica corretamente o vocabulário da disciplina;
- Exprime-se corretamente em situações de diálogo na turma, na apresentação de trabalhos e na participação em debates;
- Utiliza diferentes formas de comunicação escrita e oral.

Período	Conteúdos a leccionar
1º	I - A Europa e o Mundo no Limiar do século XX: I. 1- Hegemonia e declínio da influência europeia; I.2 - A Revolução Soviética; I.3 - Portugal da 1ª República à Ditadura militar;
2º	I.4 - Sociedade e Cultura num Mundo em mudança. J - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial: J. 1 - A grande crise do capitalismo nos anos 30; J.2 - Os regimes ditatoriais na Europa;
3º	K.3 - Portugal do Autoritarismo à Democracia. J.3 - A 2ª Guerra Mundial. K - Do Segundo após-guerra aos anos 80: K.1 - O mundo saído da guerra; K.2 - As transformações do mundo contemporâneo; K.4 - Os desafios culturais do nosso tempo;