Critérios de Avaliação

Domínio cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de avaliação:	- Fichas de avaliação formativa - Fichas de avaliação sumativa - Trabalhos de casa - Trabalhos individuais, a pares ou em grupo - Observação direta

Desempenhos/ Critérios

*Ouvir / Ver*textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno *Ler*textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno	- Identificação de uma ação/tarefa a partir das respetivasinstruções de execução; - Identificação de informações em função de um objetivopreciso, a partir de textos informativos e diálogos usuais da vida quotidiana; - Identificação de informações em mensagens telefónicas; - Identificação de uma personagem, objeto, lugar, a partir da sua descrição; - Identificação e reconhecimento, numa narrativa transmitida oralmente, das sequências de acontecimentos, de personagens e lugares e suas características; - Identificação de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua; - Estabelecimento e reconhecimento de afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira.	10%
Ouvir / Falar em situações de comunicação diversificadas *Ler / Escrever* em situações de comunicação diversificadas	- Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano e da atualidade; - Resposta a inquéritos sobre a vida quotidiana; - Participação em conversas no contexto das atividadesda aula; - Autoapresentação e apresentação de pessoas a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Conversa telefónica a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Entrevista a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Receção/produção de mensagens em situações de relação interpessoal; - Adequação de comportamentos em função de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua e afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira.	45%
*Falar / Produzir*textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação *Escrever / Produzir*textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação	- Relato/narração de episódios/acontecimentos da vida quotidiana a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Descrição com o objetivo de dar a conhecer objetos, lugares e personagens, com ou sem apoio visual ou linguístico; - Reprodução/recriação de textos poéticos, lengalengas, adivinhas, provérbios, anedotas, canções; - Registo estruturado de informações recolhidas em fontes diversas; - Adequação de comportamentos em função de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua e afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira.	20%

Período	Conteúdos a lecionar
1º	**Temáticos:** **<u>Unidade 0</u>** • Rever antes de começar **<u>Unidade 1</u>** • A escola e o futuro: escola, estudos e sistema escolar **<u>Unidade 2</u>** • Carreiraprofissional: profissões, caracterizaçãopsicológica **Morfossintáticos:** - Consolidação de conteúdos gramaticais dos anos anteriores (numerais cardinais, adjetivo, presente do indicativo, *passécomposé*, imperfeito, presente/*passécomposé*/ imperfeito, *futur*proche/ présentcontinu/ passé*récent)* - Palavras interrogativas - Determinantes e pronomes interrogativos variáveis - Futuro - Determinantes e pronomes possessivos
2º	**Temáticos:** **<u>Unidade 3</u>** • Cultura e estética • Literatura • Cinema **<u>Unidade 4</u>** • Cultura e estética • Valoresartísticos (pintura, escultura) **<u>Unidade 5</u>** • Ciência e tecnologia (*Voyagedanslepassé)* • Descobertas e invenções • Progresso **Morfossintáticos:** - Frase relativa - Forma passiva - Gerúndio - Expressão de oposição - Expressão de tempo
3º	**Temáticos:** **<u>Unidade 6</u>** • Ciência e tecnologia (*Versl'avenir*) • Descobertas e invenções • Robótica • FicçãoCientífica **<u>Unidade 7</u>** • Solidariedade: organizações e movimentos **<u>Unidade 8</u>** • Meioambiente • Poluição • Ecologia **Conteúdosmorfossintáticos:** - Presente do conjuntivo (formação e emprego) - Expressão de condição - Expressão de fim - Revisão de tempos verbais