



PROGRAMA **ECONOMIA PARA O SUCESSO**

Duração: 6 sessões	Público-Alvo: 13 a 15 anos (8º e 9º anos)
Descrição: O programa Economia para o Sucesso fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objectivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e competências dos alunos.	
Sessão 1 – Espelho meu, Espelho meu Os alunos fazem escolhas para compreenderem o conceito de auto-conhecimento – as suas competências, os seus interesses e valores – e a estrutura do mundo do trabalho. Simultaneamente, reflectem sobre a educação, carreira e outras escolhas da vida.	Objectivos Os alunos serão capazes de: • Explicar o conceito de auto-conhecimento • Identificar carreiras de interesse e o modo como são classificadas no mundo do trabalho.
Sessão 2 – A decisão é tua Os alunos aprendem os passos para o processo reflexivo na tomada de decisões, que é um processo importante quando se trata de decisões determinantes. Jogam o jogo Escolhe o teu Sucesso, no qual é aplicado o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e às opções de carreira.	Objectivos Os alunos serão capazes de: • Identificar e explicar os momentos em que é importante o processo reflexivo na tomada de decisões • Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira.
Sessão 3 – Escolhe o teu Sucesso Os alunos aplicam os seus conhecimentos sobre tomada de decisões, auto-conhecimento e mundo do trabalho para jogarem novamente o jogo Escolhe o teu Sucesso. Os alunos podem aplicar os conhecimentos adquiridos na actividade anterior, no sentido de compreenderem a importância da relação entre educação, trabalho e oportunidades de sucesso.	Objectivos Os alunos serão capazes de: • Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira • Reconhecer a importância de continuar na escola • Compreender a relação entre educação e sucesso na vida
Sessão 4 – Mantém o Equilíbrio Os alunos recebem os Cartões de Profissões e verificam que as diferentes profissões correspondem salários mensais diferentes. Com base nestes salários mensais, os alunos avaliam os custos de oportunidade	Objectivos Os alunos serão capazes de: • Reconhecer que um orçamento equilibrado é importante para trabalhadores com todos os tipos de rendimentos • Distinguir rendimento bruto de rendimento



para decisões de elaboração de orçamentos.	líquido Identificar modos de equilibrar um orçamento
Sessão 5 – Consumidor bem Informado Os alunos analisam o modo como os consumidores pagam pelos bens e serviços; discutem as vantagens e desvantagens de usar pagamento a pronto e a crédito e participam numa actividade que reforça a sua compreensão do custo do crédito.	Objectivos Os alunos serão capazes de: - Identificar os custos de oportunidade associados ao pagamento a pronto e a crédito - Explicar as vantagens e desvantagens do crédito - Identificar situações adequadas ao pagamento a pronto ou a crédito
Sessão 6 – Correr o Risco Os alunos aprendem que a vida envolve riscos e que os seguros ajudam a reduzir as consequências financeiras do risco. Os alunos analisam as diferenças de prémios de seguros para diferentes pessoas, de acordo com diferentes políticas. Fazem uma encenação para demonstrarem o modo como os seguros pode reduzir os custos médicos, de habitação e de automóvel.	Objectivos Os alunos serão capazes de: - Identificar modos para evitar os riscos - Explicar os benefícios dos seguros - Identificar o custo de oportunidade de ter seguro
Conceitos: - Auto-conhecimento - Mundo do trabalho - Tomada de decisões - Necessidades e desejos - Rendimento bruto - Rendimento líquido - Custo de oportunidade - Crédito - Risco - Seguro	Aptidões: - Comunicação oral e escrita - Auto-avaliação - Pensamento crítico - Interpretação de dados - Resolução de problemas - Trabalho de grupo - Encenação