



Projeto Testes Intermédios 2011/2012

3.º Ciclo

LÍNGUA PORTUGUESA
INFORMAÇÃO N.º 2 — Republicação

Ano de escolaridade	9.º ano
Data	09 de março de 2012

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Língua Portuguesa tem por referência o Programa de Língua Portuguesa em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico (homologado em 1991).

O teste permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos de Leitura Orientada previstos no Programa do 3.º ciclo, o teste intermédio não integrará itens sobre a leitura das obras que constituem o *corpus* obrigatório do 9.º ano. Também não serão objeto de avaliação os conteúdos de Funcionamento da Língua específicos do 9.º ano.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

A) DOMÍNIOS

LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B) CONTEÚDOS

LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três partes (A, B e C).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: de 38 a 40 pontos.

A Parte C integra um item de resposta extensa (de 70 a 120 palavras). Este item pode ter como suporte o texto da Parte A, o texto da Parte B ou um outro texto. Cotação: de 10 a 12 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 20 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras). Cotação: 30 pontos.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação / correspondência • ordenação	6 a 12	2 a 4 4 a 6 4 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	6 a 12	2 a 6 4 a 8 10 a 12 ou 30

NOTAS:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

A grelha de classificação disponibilizada permite aceder a subtotais relativos aos domínios avaliados. Pretende-se, desta forma, fornecer informação relevante aos docentes, para que estes possam desenvolver estratégias de atuação específicas em cada domínio. Cumulativamente, a divulgação destes resultados, por domínio, aos alunos pode constituir um fator de regulação da sua aprendizagem.

Juntamente com a grelha de classificação, será facultado um guião de análise de resultados. Este guião fornecerá linhas de leitura que poderão orientar a interpretação dos resultados do teste. A análise permitirá fundamentar tomadas de decisão para posterior intervenção didática.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.